



Предмет: Извештај о провери квалитета стручног рада-изводђења практичне наставе школске 2013/14. год. извршена на свим студијским програмима

ИЗВЕШТАЈ

Веза са документом

Акциони план Комисије за контролу и осигурање квалитета за школску 2013/14. год. и Записници шефова студијских програма који су организовали спровођење контроле практичне наставе током априла 2014. године..

Време спровођења провере

Унутрашња провера квалитета стручног рада-извођења практичне наставе на свим студијским програмима је извршена од 14. до 28. априла 2014. год.

Предмет провере

Предмет провере су биле следеће области везане за квалитет стручног рад-извођења практичне наставе

- Место одржавања практичне наставе
- Усаглашеност практичне наставе са планом рада
- Регуларност и начин извођења практичне наставе, да ли практична настава почиње на време и која се средства користе за извођење практичне наставе
- Активност студената током извођења практичне наставе, учешће студената у извођењу вештина које су саставни део контролисане методске јединице
- Уписивање практичне наставе у књизи наставе
- Број присутних студената током извођења практичне наставе

Предмети и комисије које су вршиле проверу квалитета извођења практичне наставе по студијским програмима:

1. Студијски програм струковна медицинска сестра:

Предмет провере квалитета извођена практичне наставе, Здравствена нега у интерној медицини II, наставник вештина Надица Динић

Комисија: Мр Јадранка Урошевић, шеф студијског програма

Миле Деспотовић, наставник вештина
Сунчица Ивановић, наставник вештина
Студент, представник студентског Парламента, се није појавио

2. Студијски програм струковни физиотерапеут:

Предмети провере квалитета извођења практичне наставе:
Дечја рехабилитација, наставник вештина др Хуанита Живановић
Рехабилитација 2, наставник вештина Виолета Ђорђевић
Геријатријска рехабилитација, наставник вештина др Оливер Милошевић

Комисија: Др Биљана Балов, шеф студијског програма
Др Зорица Стојановић, предавач и наставник вештина
Др Марина Миленковић, предавач и наставник вештина
Студент, представник студентског Парламента, се није одазвао

3. Студијски програм струковна медицинска сестра-бабица

Предмети провере квалитета извођења практичне наставе:
Здравствена нега, наставник вештина Чедомирка Стојановић
Здравствена нега у гинекологији, наставник вештина Јелена Александрић
Здравствена нега у интерној медицини, наставник вештина Надица Динић

Комисија: Др Љиљана Антић, шеф студијског програма
Сунчица Ивановић, наставник вештина
Биљана Илић, наставник вештина
Студенткиња смера струковна медицинска сестра бабица

4. Студијски програм струковни фармацеутски техничар

Предмети провере квалитета извођења практичне наставе:
Фармакогнозија, наставник вештина Јагода Николић
Клиничка фармација 2, наставник вештина Милица Радојковић
Медицински пакивни материјал, наставник вештина Петар Милић
Хомеопатија, наставник вештина Душица Живановић
Имунобиолошки производи, наставник вештина Јасмина Јовановић

Комисија: Проф.др Драгана Секуловић, шеф студијског програма
Виолета Арсовски, наставник вештина
Никола Митић, студент

5. Студијски програм струковни козметичар-естетичар

Предмети провере квалитета извођења практичне наставе:
Естетска нега 2
Декоративна козметика, наставник вештина Наташа Савић
Козметотерапија

Комисија: Др Јасмина Голубовић, шеф студијског програма
Биљана Илић, предавач и наставник вештина
Маријана Михајловић, студенткиња

Нађено стање

1. Општи утисак

Комисије за проверу квалитета стручног рада-извођења практичне наставе и вежби наступале су јединствено. Провере су спроведене у складу са претходно сачињеним Планом провере од стране шефова студијских програма и исти достављен осталим члановима комисија.

Провера је унапред најављена наставницима вештина чије је извођење практичне наставе проверавано. Процес провере практичне наставе није реметио нормално одвијање наставе..Током провере, наставници вештина и студенти су позитивно реаговали на процес провере.

2. Анализа провераваних области везаних за квалитет стручног рада-извођења практичне наставе

- Место одржавања практичне наставе(лабораторије, кабинети, наставне базе)

Проверавана практична настава предмета у чијем је опису садржаја рада здравствена нега, извођена је на одељењима наставних база Школе, и то на Одељењу кардиологије, Одељењу палијативне неге и Одељењу гинекологије, Центра за рехабилитацију Опште болнице у Ђуприји, затим Геронтолошком центру у Јагодини, као и у Фармацеутској лабораторији школе , учионицама и Козметичком салону школе.

- Усаглашеност практичне наставе са планом рада

Све методске јединице, свих предмета који су били предмет провере извођења практичне наставе , биле су у складу са планом рада.

- Регуларност и начин извођења практичне наставе, да ли практична настава почиње на време и која се средства користе за извођење практичне наставе

Током провере утврђено је да практична настава почиње и завршава се на време.

Уочено је да постоји разноликост у извођењу практичне наставе у зависности да ли се изводи у учионици, лабораторији или одељењима наставних база, као и од методске јединице која је по плану и програму.

У процесу реализација практичне наставе користе се: видео презентације, опрема у лабораторији, козметичком салону као и сва опрема одељења кардиологије, палијативне неге, центра за рехабилитацију и геронтолошког центра.

Опремљеност лабораторије, козметичког салона и одељења наставних база је на задовољавајућем нивоу, осим опреме у геронтолочком центру, која је jako оскудна.

Током практичног рада студенати струковни фармацеути користили су и практикуме као неопходну литературу.

Сви студенти и наставници вештина током извођења практичне наставе носили су беле мантиле.

- **Активност студената током извођења практичне наставе, учешће студената у извођењу вештина које су саставни део контролисане методске јединице**

Током провере установљено је да студенти показују висок степен интересовања и посвећености практичном раду. Њихово ангажовање у савладавању и самосталном извођењу појединих вештина у директној вези са методском јединицом која се обрађује током практичне наставе и врстом предмета. Виши степен самосталности уочен је код студената 2.и3. године студија свих студијских програма.

Активно су учествовали у припреми пацијената за визиту, за хируршку интервенцију, самостално су узимали лабораторијске анализе, пласирали периферне катетере, активно учествовали у подели интравенске терапије, активно учешће у кинези сали и у електротерапијском блоку.

Уписивање практичне наставе у књизи наставе

Провера је показала да, сви наставници вештина уредно уписују термине и методске јединице одржавања практичне наставе. Све уписане јединице су у складу са планом и програмом предмета одговарајућег студијског програма.

Број присутних студената током извођења практичне наставе

Број студената је варирао у зависности од места одржавања практичне наставе, тако да је број студената у кабинетском и лабораторијском извођењу практичне наставе био већи него код практичне наставе која се изводи у одељењима наставне базе, где су групе биле до 10 студената.

Групе студената, који су присуствовали уградњи пејс мејкера на одељењу кардиологије, нису биле веће од 5 студената.

ЗАКЉУЧАК

Чланови комисија су били јединствени у ставу да је извођење практичне наставе провераваних предмета, свих студијских програма, на задовољавајућем нивоу. Сви чланови комисија, такође су сагласни, да постоји могућност али и потреба подизања извођења практичне наставе на још виши ниво.

Запажена је разноликост у извођењу практичне наставе у зависности од предмета, студијског програма, места одржавања практичне наставе као и опремљености кабинета и наставних база.

Изражена је активност студената током извођења практичне наставе.

Наставници вештина излажу јасно, практично показују вештине које су у склопу методске јединице.

Комисије су констатовале да наставници вештина поштују распоред и план рада и редовно уписују реализацију практичне наставе у књизи наставе.

ПРЕДЛОГ МЕРА

1. Сугерисати наставницима вештина да подигну ниво квалитета извођења практичне наставе на још виши ниво.
2. Максимално користити расположиву техничку опрему(видео презентације, рачунаре, постојеће апарате како у школи тако и у наставним базама)
3. Користити алтернативна средства при недостатку *in vivo* случајева, у виду видео презентација приказа случаја, краћих филмова одговарајућих вештина.
4. Подићи ниво услова извођења практичне наставе набавком, иновирањем лабораторијске опреме, као и набавком апарат а електротерапијског блока у Геријатријском центру у Јагодини, у складу са могућностима школе.
5. Максимално се посветити сваком студенту при савладавању вештина које су саставни део одговарајућих методских јединица и подићи активност студената на још виши ниво.
6. Радити на подизању нивоа свести студената о значају редовног похађања практичне наставе и активног учешћа у њој.
7. Вршити проверу практичних знања студената после сваке методске јединице.
8. Радити на обезбеђењу практикума за практичну наставу студената
9. Наставити са поштовањем аспореда и плана рада.
10. Обезбедити дозере са дезинфекционим средствима у просторијама за пресвлачење студената.
11. Наставницима вештина обезбедити радне униформе и санитарни преглед.
12. У складу са могућностима школе обезбедити просторију за пресвлачење студената током извођења практичне наставе у козметичком салону

19. 05. 2014. год.

Др Светлана Мильковић
Помоћник директора за наст

